

Ocean Academy Charter School

Special Education Parent Advocacy Group (SEPAG)

Informational Presentation / Presentación informativa

2025



Meeting Agenda/Agenda de la reunión

- Introductions
- Outlining roles and responsibilities
- Setting expectations and broad goals for the Ocean Academy SEPAG
- Developing a brief mission statement to guide the group as we move forward
- Identifying possible areas of interest for future presentations
- Questions and answers

- Presentaciones
- Definición de roles y responsabilidades
- Establecimiento de expectativas y objetivos generales para el SEPAG de la Ocean Academy
- Elaboración de una breve declaración de misión para guiar al grupo en el futuro
- Identificación de posibles áreas de interés para futuras presentaciones
- Preguntas y respuestas

OACS Mission Statement / Declaración de misión

English

To provide students with a high quality and student-centered education in a safe, nurturing, and challenging environment so that all students achieve their highest level of academic success.

Español

Brindar a los estudiantes una educación de alta calidad y centrada en el alumno en un entorno seguro, estimulante y desafiante, para que todos los estudiantes alcancen su máximo nivel de éxito académico.

What is SEPAG? / ¿Qué es SEPAG?

A Special Education Parent Advisory Group (SEPAG, “see-pag”) is a state-mandated, district-level, parent-driven group charged with providing input to the local school district on system-level challenges in special education and related services.

Each district board of education shall ensure that a special education parent advisory group is in place in the district to provide input to the district on issues concerning students with disabilities (N.J.A.C. 6A:14-1.2(h)).

Un Grupo Asesor de Padres de Educación Especial (SEPAG, “see-pag”) es un grupo de padres, a nivel distrital y de mandato estatal, encargado de aportar información al distrito escolar local sobre los desafíos a nivel de sistema en educación especial y servicios relacionados.

Cada junta escolar de distrito deberá garantizar que exista un grupo asesor de padres de educación especial en el distrito para brindar información al distrito sobre asuntos relacionados con los estudiantes con discapacidades (N.J.A.C. 6A:14-1.2(h)).

What a SEPAG is (and is not) / Qué es (y qué no es)

What it is / Qué es

- **An outreach group to engage families with a shared goal to improve the experience of all students by helping to shape special education programs and policies.**

Un grupo de apoyo para involucrar a las familias con el objetivo común de mejorar la experiencia de todos los estudiantes, contribuyendo al diseño de los programas y políticas de educación especial.

- **A positive relationship between parents and school officials.**

Una relación positiva entre los padres y el personal escolar.

- **A trusted source of information for parents in the community whose children receive special education services.**

Una fuente confiable de información para los padres de la comunidad cuyos hijos reciben servicios de educación especial.

- **An opportunity to improve services and programs available to students.**

Una oportunidad para mejorar los servicios y programas disponibles para los estudiantes.

What it is not / Lo que no es

- **An advocacy assistance group focused on upholding rights for children and advocating for change from outside the system.**

Un grupo de asistencia y defensa que se centra en defender los derechos de los niños y abogar por el cambio desde fuera del sistema.

- **A limited campaign dedicated to addressing a single issue or immediate concern.**

Una campaña limitada dedicada a abordar un solo problema o preocupación inmediata.

- **A Special Education PTO or PTA that might plan carnivals, classroom activities, dances, fundraisers, or other events.**

Una asociación de padres y maestros de educación especial que podría planificar carnavales, actividades en el aula, bailes, eventos para recaudar fondos u otros eventos.

Who should be encouraged to attend? / ¿A quién se debería animar a asistir?

● English

Parents and guardians in the district with:

- a student (or students) with disabilities.
- a student (or students) eligible for or receiving services under an IEP or 504 plan.

● Español

Padres y tutores del distrito con:

- un estudiante (o estudiantes) con discapacidades.
- un estudiante (o estudiantes) elegible para recibir servicios bajo un IEP o un plan 504, o que ya los reciben.

Meeting logistics / Logística

● Typical Length / Duración

About 30 minutes more if there are guest speakers.

Aproximadamente treinta minutos(30 minutos)

● Likely Location / Lugar

OACHS cafeteria

Cafetería de OACHS

● When we meet / Cuando nos encontremos

2-3 meetings per year

Usually on Parent Academy nights

2-3 reuniones por año

Generalmente la misma noche que Parent Academy

Mission Statement Activity/Actividad de declaración de misión

● Why

A mission statement is important because it clearly defines an organization's purpose and priorities, guiding decisions and keeping everyone aligned toward the same goals.

● Check your handouts

Please take the next several minutes to choose from the options on your handout, or feel free to write one in on your own!

● What makes a good mission statement?

Clear and simple (easy to understand in one read)

Purpose-driven (explains why you exist, not just what you do)

Specific enough to guide decisions (but not so narrow it becomes outdated)

Audience-centered (names who you serve and the impact you aim to make)

Authentic and realistic (matches what you actually value and do)

Memorable (short, strong language people can repeat)

Timeless (built to last beyond one year or initiative)

01	SAIL brings families and OACS together to strengthen inclusive learning, improve supports, and help every student thrive.	SAIL une a las familias y a OACS para fortalecer el aprendizaje inclusivo, mejorar el apoyo y ayudar a que cada estudiante prospere.
02	SAIL is a welcoming partnership where families and school staff listen, share resources, and work together to improve supports for students with disabilities.	SAIL es una alianza acogedora donde las familias y el personal escolar se escuchan, comparten recursos y trabajan juntos para mejorar el apoyo a los estudiantes con discapacidades.
03	SAIL elevates family voice and builds collaboration so OACS can continuously strengthen inclusive practices and student success.	SAIL valora la voz de las familias y fomenta la colaboración para que OACS pueda fortalecer continuamente las prácticas inclusivas y el éxito estudiantil.
04	SAIL connects families to information, community, and school teams—so students with disabilities feel supported, included, and understood.	SAIL conecta a las familias con información, la comunidad y los equipos escolares, para que los estudiantes con discapacidades se sientan apoyados, incluidos y comprendidos.
05	SAIL creates a supportive community for families to learn, ask questions, and help guide system-level improvements in special education and inclusion.	SAIL crea una comunidad de apoyo para que las familias aprendan, hagan preguntas y contribuyan a guiar las mejoras a nivel sistémico en la educación especial y la inclusión.

Guest Speaker Survey



Thank you! / ¡Gracias!

Thank you for taking the time to review this presentation!

We sincerely hope that you choose to participate in the Ocean Academy SEPAG and look forward to collaborating with you!

Parent Interest Survey:

<https://forms.gle/E1zB1i17DSX4X1Ut7>

Questions/Comments: Robert.Klaslo@oceanacademy.org

¡Gracias por dedicar tiempo a revisar esta presentación!

Esperamos sinceramente que decida participar en el programa SEPAG de Ocean Academy y nos entusiasma colaborar con usted.

Encuesta de interés para padres:

<https://forms.gle/E1zB1i17DSX4X1Ut7>

¿Preguntas o comentarios?:

Robert.Klaslo@oceanacademy.org