

OCEAN ACADEMY CHARTER SCHOOL
ESCUELA CHÁRTER OCEAN ACADEMY

SEPAG Family Information Update

Five conversations about support, progress, and partnership
Cinco conversaciones sobre apoyo, progreso y colaboración

TONIGHT'S PLAN
PLAN PARA ESTA NOCHE

Five topics, one shared goal

Cinco temas, un objetivo común

- | | |
|----|--|
| 01 | SEMI and parent consent
<i>SEMI y consentimiento de los padres</i> |
| 02 | IEP progress monitoring and reporting
<i>Seguimiento e informes del progreso del IEP</i> |
| 03 | Family participation in special education
<i>Participación de las familias en la educación especial</i> |
| 04 | I&RS / MTSS student supports
<i>Apoyos estudiantiles de I&RS / MTSS</i> |
| 05 | Communication and family engagement
<i>Comunicación y participación familiar</i> |

Planned format: a brief overview of each topic followed by family questions and feedback.

Formato previsto: una breve descripción general de cada tema, seguida de preguntas y comentarios de las familias.

2026–2027 SCHOOL YEAR • 10/15/2026

2026–2027 SCHOOL YEAR • 10/15/2026
AÑO ESCOLAR 2026–2027 • 15/10/2026

What is SEMI?

¿Qué es SEMI?

- A New Jersey program for eligible school-based Medicaid reimbursement.
Un programa de Nueva Jersey para el reembolso de Medicaid por servicios escolares para quienes cumplen los requisitos.
- Schools request parent consent for certain billing-related information.
Las escuelas solicitan el consentimiento de los padres para cierta información relacionada con la facturación.
- SEMI does not change the services required by a student's IEP.
SEMI no cambia los servicios que exige el IEP de un estudiante.

Family takeaway *Conclusión para las familias*

The consent decision does not determine whether a student receives IEP services.

La decisión sobre el consentimiento no determina si un estudiante recibe los servicios del IEP.

1 / SEMI PROGRAM
1 / PROGRAMA SEMI

What do families need to do?

¿Qué deben hacer las familias?

- Read the SEMI information and consent materials sent home.
Lean la información de SEMI y los materiales de consentimiento enviados a casa.
- Complete and return the consent form, indicating your decision.
Completen y devuelvan el formulario de consentimiento, indicando su decisión.
- Contact the Special Services Department with any questions.
Comuníquense con el Departamento de Servicios Especiales si tienen preguntas.

Talking points *Temas de conversación*

Purpose. Privacy. Parent choice. Returning the form.

Propósito. Privacidad. Elección de los padres. Devolución del formulario.

How is IEP progress measured?

¿Cómo se mide el progreso del IEP?

- Goals and objectives identify skills targeted for growth.
Las metas y los objetivos identifican las habilidades cuyo desarrollo se busca.
- Staff review observations, work samples, and other relevant data.
El personal revisa observaciones, muestras de trabajo y otros datos pertinentes.
- IEP progress is reported separately from course grades.
El progreso del IEP se informa por separado de las calificaciones de los cursos.

Family takeaway *Conclusión para las familias*

Progress reports should help families understand growth toward IEP goals.

Los informes de progreso deben ayudar a las familias a comprender el avance hacia las metas del IEP.

What should families look for?

¿Qué deben buscar las familias?

- Clear statements about progress on each applicable IEP goal.
Declaraciones claras sobre el progreso en cada meta aplicable del IEP.
- Evidence of improvement and areas needing additional support.
Evidencia de avances y de las áreas que necesitan apoyo adicional.
- Regular reporting periods and opportunities to ask questions.
Períodos regulares de informes y oportunidades para hacer preguntas.

Good question to ask *Una buena pregunta para hacer*

“What is the evidence of progress, and what will the team try next?”

“¿Qué evidencia hay del progreso y qué intentará el equipo a continuación?”

3 / PARENT PARTICIPATION
3 / PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Families are essential IEP partners

Las familias son colaboradoras esenciales del IEP

- Share your child's strengths, needs, interests, and goals.
Compartan las fortalezas, necesidades, intereses y metas de su hijo.
- Ask questions about services, accommodations, and progress.
Hagan preguntas sobre los servicios, las adaptaciones y el progreso.
- Participate in discussions about decisions and next steps.
Participen en las conversaciones sobre las decisiones y los próximos pasos.

Family takeaway *Conclusión para las familias*

Family observations and priorities belong in the team conversation.

Las observaciones y prioridades de las familias forman parte de la conversación del equipo.

3 / PARENT PARTICIPATION
3 / PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Getting ready for an IEP meeting

Prepararse para una reunión del IEP

- Review the meeting invitation and any materials shared in advance.
Revisen la invitación a la reunión y cualquier material compartido con anticipación.
- Tell the school if interpretation or another access support is needed.
Informen a la escuela si necesitan interpretación u otro apoyo para facilitar el acceso.
- Follow up with your case manager after the meeting.
Comuníquense con el administrador de casos después de la reunión.

School update

Actualización de la escuela

Parent correspondence and documentation procedures are being strengthened.

Se están reforzando los procedimientos de correspondencia con los padres y de documentación.

What happens when a concern arises?

¿Qué sucede cuando surge una preocupación?

- A teacher or family notices an academic, behavioral, or social-emotional need.
Un docente o una familia observa una necesidad académica, conductual o socioemocional.
- The school identifies targeted strategies and monitors the response.
La escuela identifica estrategias específicas y supervisa la respuesta.
- The team reviews the information and determines next steps.
El equipo revisa la información y determina los próximos pasos.

Important distinction *Distinción importante*

Interventions do not replace or delay a special education evaluation when one is warranted.

Las intervenciones no sustituyen ni retrasan una evaluación de educación especial cuando esta está justificada.

4 / I&RS AND MTSS
4 / I&RS Y MTSS

How do families fit into the process?

¿Qué papel tienen las familias en el proceso?

- Share what you are noticing at home and what has helped.
Compartan lo que observan en casa y lo que ha ayudado.
- Ask which strategies are being used and how success is measured.
Pregunten qué estrategias se están utilizando y cómo se mide el éxito.
- Request updates and discuss concerns with the school team.
Soliciten actualizaciones y conversen sobre sus preocupaciones con el equipo escolar.

Suggested question *Pregunta sugerida*

“How will we know whether the support is working?”

“¿Cómo sabremos si el apoyo está funcionando?”

5 / FAMILY COMMUNICATION
5 / COMUNICACIÓN CON LAS FAMILIAS

Making information easier to access

Facilitar el acceso a la información

- Written notices, email, the school website, and family outreach.
Avisos por escrito, correo electrónico, el sitio web de la escuela y comunicación con las familias.
- English and Spanish materials to support clear communication.
Materiales en inglés y español para facilitar una comunicación clara.
- Meetings, SEPAG conversations, and direct staff contact.
Reuniones, conversaciones de SEPAG y contacto directo con el personal.

Our goal

Nuestro objetivo

Families should be able to receive, understand, and respond to school information.

Las familias deben poder recibir, comprender y responder a la información de la escuela.

5 / FAMILY COMMUNICATION
5 / COMUNICACIÓN CON LAS FAMILIAS

What should we improve together? *¿Qué debemos mejorar juntos?*

- Tell us which communication methods actually reach your family.
Dígannos qué métodos de comunicación realmente llegan a su familia.
- Request translated materials or interpretation when needed.
Soliciten materiales traducidos o interpretación cuando lo necesiten.
- Use SEPAG to identify shared needs and potential improvements.
Utilicen SEPAG para identificar necesidades comunes y posibles mejoras.

Exploring options *Exploración de opciones*

Additional formats, such as recorded or audio information, may improve access.

Otros formatos, como información grabada o en audio, pueden facilitar el acceso.

QUESTIONS + FAMILY FEEDBACK
PREGUNTAS Y COMENTARIOS DE LAS FAMILIAS

What should we discuss next?

¿Qué debemos conversar a continuación?

- Which part of the special education process needs more explanation?
¿Qué parte del proceso de educación especial necesita más explicación?
- How can Ocean Academy make family communication more useful?
¿Cómo puede Ocean Academy hacer que la comunicación con las familias sea más útil?

For questions about an individual student, please contact the Special Services Department directly.
Si tienen preguntas sobre un estudiante en particular, comuníquense directamente con el Departamento de Servicios Especiales.